

การประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช ครั้งที่ 2

The 2<sup>nd</sup> STOU Graduate Research Conference

ผลการสอนแบบสืบสวนสอบสวนเรื่อง ประวัติศาสตร์ไทยหลังเปลี่ยนแปลงการปกครอง ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์  
ทางการเรียนและความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

โรงเรียนจ่านกร้อง จังหวัดพิษณุโลก

**The Effects of Inquiry Teaching Method on the Topic of Thai History after the Political  
Revolution on Learning Achievement and Analytical Thinking Ability of  
MathayomSuksa V Students at JaNokrong School in Phitsanulok Province**

สิวิภา พัฒน์มณี (Sivipa Patmanee)\* สิริวรรณ ศรีพหล (Siriwan Sipahon)\*\*

กาญจนา ลินทรตันศิริกุล (Kanchana Lindratanasirikul)\*\*\*

## บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียน เรื่อง  
ประวัติศาสตร์ไทยหลังเปลี่ยนแปลงการปกครอง โดยใช้วิธีสอนแบบสืบสวนสอบสวน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5  
และ(2) เปรียบเทียบความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ก่อนและหลังเรียน เรื่องประวัติศาสตร์ไทยหลังเปลี่ยนแปลงการ  
ปกครอง โดยใช้วิธีสอนแบบสืบสวนสอบสวน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนจ่านกร้อง จังหวัดพิษณุโลกภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา  
2554 จำนวน 1 ห้องเรียน มีนักเรียน 41 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบกลุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ (1) แผนการจัดการ  
เรียนรู้โดยใช้วิธีสอนแบบสืบสวนสอบสวน (2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (3) แบบทดสอบวัดความสามารถ  
ในการคิดวิเคราะห์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ การทดสอบค่าที

ผลการวิจัยพบว่า (1) นักเรียนที่ได้รับการสอนแบบสืบสวนสอบสวนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน สูง  
กว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ(2)นักเรียนที่ได้รับการสอนแบบสืบสวนสอบสวนมีความสามารถในการ  
การคิดวิเคราะห์หลังเรียน สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

## Abstract

The purposes of this research were(1) to compare learning achievements on the topic of Thai  
History after the Political Revolution of MathayomSuksa V students before and after being taught with the  
inquiry teaching method; and (2) to compare analytical thinking abilities of MathayomSuksa V students before  
and after being taught with the inquiry teaching method.

The research sample consisted of 41 MathayomSuksa V students in an intact classroom of  
JaNokrong School, Phitsanulok Province during the second semester of the 2011 academic year, obtained by  
cluster sampling. The employed research instruments were (1) learning management plans under the inquiry  
teaching method, (2) a learning achievement test, and (3) an analytical thinking ability test. The  
statistical procedure employed for data analysis was the t-test.

Research findings showed that (1) the post-learning achievement of students who were taught with  
the inquiry teaching method was significantly higher than their pre-learning counterpart at the .05 level; and (2)  
the post-learning analytical thinking ability of students who were taught with the inquiry teaching method was  
significantly higher than their pre-learning counterpart at the .05 level.

**คำสำคัญ:** การสอนแบบสืบสวนสอบสวนความสามารถในการคิดวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมัธยมศึกษา

**Keywords:** Inquiry teaching method, Analytical thinking ability, Learning achievement, MathayomSuksa

\*นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช

e-mail address [siwipa919windowslive@hotmail.com](mailto:siwipa919windowslive@hotmail.com)

\*\*ศาสตราจารย์ สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช e-mail address [siriwan100@gmail.com](mailto:siriwan100@gmail.com)

\*\*\*รองศาสตราจารย์ สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช e-mail address